1. GUÍA DE APRENDIZAJE PLANEACIÓN 2

- **Denominación del Programa de Formación:** GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
- **Código del Programa de Formación**: 226245
- **Nombre del Proyecto**: PROPUESTA PARA LA FORMULACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SG-SST) PARA EMPRESAS DE LOS DIFERENTES SECTORES ECONÓMICOS DEL PAÍS.
- **Fase del Proyecto**: Planeación
- **Actividad de Proyecto**: Formular estrategias que respondan a las necesidades identificadas en el diagnóstico inicial del Sistema de Gestión de acuerdo con la normatividad vigente.
- **Competencia**:
  1. 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser, en relación con las necesidades identificadas.
  2. 230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente.
  3. 240201501 - Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
  4. 240201502 - Producir textos en inglés en forma escrita y oral
- **Resultados de Aprendizaje:**
  1. 23010106602 Definir programa de inducción, capacitación y entrenamiento de acuerdo con políticas de la Organización
  2. 23010104301 Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la Organización de acuerdo con metodologías establecidas
  3. 23010104302 Identificar medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la Organización
  4. 23010104303 Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del UNGRD
  5. 24020150101 - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
  6. 24020150103 - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnicos.
  7. 24020150106 - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
  8. 24020150102 - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
  9. 24020150104 - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
  10. 24020150201 - Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
- **Duración de la Guía**

230101066 Ejecutar:	Horas de Trabajo Directo: 90	Horas de Trabajo Independiente: 18
230101043 Reducir:	Horas de trabajo directo: 64	Horas de trabajo independiente 13

2. PRESENTACIÓN

El Hombre, debido a la necesidad de protección, inventó artículos importantes para ser utilizados como elementos de protección y evitar producir efectos adversos en la salud de los trabajadores, logrando el aumento de la productividad. Poco a poco fueron apareciendo las diferentes ciencias y disciplinas auxiliares aplicables en el campo proteccionista y coadyuvante en la Salud Ocupacional, tales como la Medicina del Trabajo, Preventiva, Seguridad industrial, Higiene Industrial, Ergonomía, Biomecánica, y los factores de riesgo.

Es relevante reconocer la importancia de promover una cultura de seguridad y la salud para fomentar entornos de trabajo seguros y saludables para todos los trabajadores, mediante la implementación del SG- SST teniendo en cuenta que es el desarrollo de un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora continua, con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y salud de los trabajadores.

Puesto que la meta del Sistema General de Riesgos Laborales es avanzar en la protección social de los trabajadores en el marco de una cultura preventiva articulada con las políticas públicas de seguridad y salud en el trabajo.

Mediante el fortalecimiento de la promoción de la seguridad y salud de los trabajadores y la prevención de riesgos laborales se puede lograr la estructuración del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, con el fin de optimizar los resultados en cuanto a reducción de accidentes y enfermedades laborales.



Recuperado de:*https://es.123rf.com/photo_16511510_conjunto-de-dibujos-animados-de-la-%C3%A9poca-prehist%C3%B3rica.html*

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión Inicial.

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. en relación con las necesidades identificadas

3.1.2. Existen diferentes factores que pueden generar accidentes de trabajo, dentro de ellos se destacan los relacionados con los errores humanos, los cuales en gran parte se dan por la falta de inducción, capacitación y entrenamiento en seguridad y salud en el trabajo, lo cual se puede evidenciar al realizar las investigaciones de dichos accidentes, por lo tanto, es necesario comprender la importancia de tener un programa con cada uno de estos elementos, con el fin de minimizarlos.

La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad son todas aquellas acciones, procedimientos e intervenciones integrales, orientadas a que la población, como individuos y como familias o trabajadores, mejoren sus condiciones para vivir y disfrutar de una vida saludable y mantenerse sanos.

Realice una reflexión personal sobre los siguientes cuestionamientos y participe posteriormente en un foro para socializar sus respuestas.

Formular estrategias que respondan a las necesidades identificadas en el diagnóstico inicial del Sistema de Gestión de acuerdo con la normatividad vigente.

- ¿Al iniciar una actividad laboral considera usted importante conocer todo lo relacionado con el puesto de trabajo, sustente su respuesta?
- ¿Qué entiende por Inducción?
- ¿Considera usted importante la Inducción y el entrenamiento en Seguridad y Salud en el trabajo, por qué?
- ¿Qué entiende por entrenamiento?
- ¿Qué entiende por Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad?
- ¿Qué entiende por capacitación?
- ¿Qué estrategia de educación considera usted es la más adecuada para realizar en adultos? Justifique su respuesta
- ¿Qué entiende por el Modelo Didáctico Operativo?



Recuperado de:https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRJmCwMZHKY_3cqxRM_G67ErUfXYjzq9SEXlVyfMGONewSptXD-

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, Videos sobre promoción y prevención, cartillas de diferentes entidades alusivos a los programas de inducción, capacitación y entrenamiento, papel, esferos, marcadores.

COMPETENCIA 230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente

3.3.2. La exposición de las personas a peligros naturales y su capacidad para resistir a los mismos, son evidentes y en el mundo laboral juega un papel determinante la identificación y mitigación de los mismos. Es por ello que el análisis de vulnerabilidad es una parte integrante de la preparación para desastres y contribuye a desarrollar, en el plano local de los ámbitos rural y urbano, programas de preparación para desastres basada en la comunidad.

Lo anterior permite determinar las prioridades locales y adoptar las medidas apropiadas para reducir el riesgo de desastres, y ayuda a diseñar y desarrollar programas que se apoyen mutuamente y respondan a las necesidades de las personas más directamente afectadas.

¿Conoce usted cual es la localidad en donde vive?
¿Sabe usted cuáles son las amenazas de su localidad?
¿Conoce si en el barrio donde vive existe un Plan de la localidad?
¿Usted y su familia se encuentra preparada para enfrentar una situación de emergencia?

Presente sus respuestas en el foro desarrollado en sesión de formación.



Recuperado de : https://www.shutterstock.com/es/image-vector/infographics-how-protect-yourself-during-earthquake-400680241?irgwc=1&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=Hans%20Braxmeier%20und%20Simon%20Steinberger%20GbR&utm_source=44814&utm_term=

Ambiente Requerido: Ambiente de formación

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente Televisor, Cartografía Instituto Geográfico Agustín Codazzi. P.O.T. Municipal y departamental. Papel, marcadores, colores, lápiz, esferos de colores y borrador.

3.2. **COMPETENCIA 230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigen*te***

3.2.2.1 La prevención, preparación y atención de emergencias en el Sistema de Gestión de seguridad y salud en el trabajo, es una de las más importantes acciones a desarrollar; por ello requiere de la cooperación, compromiso y apoyo de todas las personas dentro de la organización como son: gerencia, trabajadores, contratistas y personal externo.



Recuperado de :https://pt.depositphotos.com/53508535/stock-illustration-cartoon-engineer.html

Por lo anterior es importante que usted conozca las amenazas, los recursos, personas, sistemas y procesos, con el que cuenta la organización, con el fin de establecer y generar destrezas, condiciones y procedimientos que le permitan a la entidad prevenir y protegerse en caso de emergencia y desastres, que pongan en peligro la integridad de la población trabajadora.

Las emergencias existen donde usted menos lo piensa.

Bogotá es una ciudad con un promedio de 10’000.000 de habitantes, adicionalmente, tiene una gran cantidad de visitantes en las terminales aéreas, terrestres, en hoteles y centros de negocios. Todo esto nos hace más vulnerables…

a. Conforme equipos de trabajo teniendo en cuenta la localidad o municipio de residencia.
b. Indague:
- ¿La localidad cuenta con estación de Bomberos?
- ¿Cuántos hospitales o centros de atención médicos existen para asistir una emergencia?
- ¿En la localidad existe grupo de apoyo de la Defensa Civil ó cruz roja?
- ¿Conoce usted que es un Plan de Ordenamiento territorial?
- ¿Cuál es el Plan de Ordenamiento territorial de la localidad?

c. Conoce si alguno de los vecinos ó usted cuenta con un plan familiar de emergencias?
d. ¿considera necesario tener un plan familiar de emergencia?

Presente sus resultados por medio de un mapa conceptual que será socializado en sesión de formación. Tenga en cuenta que para ser socializado su estructura debe ser didáctica.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación
Materiales: Computadores Libros y textos, papel kraf, marcadores, cinta.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106602 Definir programa de inducción, capacitación y entrenamiento en enfoque de seguridad de acuerdo con políticas de la organización.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Proponer el programa de inducción, capacitación y entrenamiento, tomando como base las características generales de la organización, el establecimiento de las condiciones del ambiente y los procedimientos de trabajo seguro de acuerdo con las políticas de la Organización.

3.3.2. EVIDENCIA 1. CONOCIMIENTO

Respuesta a preguntas sobre: Normativa relacionada con promoción de la salud y prevención de riesgos en Colombia, direccionamiento estratégico, habilidades de motivación, liderazgo y organización. Enseñanza, aprendizaje y evaluación, Modelo Didáctico Operativo MDO. (Dar respuesta al cuestionario numero de 1 y subirlo a la plataforma Black Board).

3.3.2.1 Consulte páginas electrónicas (Con dominios: .edu.co; .gov: .org) sobre seguridad y salud en el trabajo y en ellas, información sobre el ciclo PHVA o ciclo de Deming, la gestión en seguridad y salud en el trabajo y estrategias para mejorar su desempeño. Complemente esta información con las normas técnicas NTC ISO 9001 de 2015, NTC ISO 14001 de 2015 y ISO 45001 e ISO 31001. Elabore un cuadro comparativo de estas normas y su aplicación en el campo de la Seguridad y salud en el trabajo. En sesión de formación comparta las ideas más importantes de este tema en el foro.

3.3.2.2. Diseñe un mapa mental donde indique en qué consiste el Modelo didáctico Operativo y como lo puede utilizar en la elaboración de un Plan de entrenamiento y capacitación.

3.3.2.3. Consulte los conceptos relacionados con promoción de la salud y prevención de riesgos y por medio de un mapa conceptual que se encuentran en la ISO 45001 de 2017 evidencie su consulta.

3.3.2.4. Defina qué es un programa de inducción, capacitación y entrenamiento en enfoque de seguridad de acuerdo con las políticas de la organización y teniendo en cuenta los criterios establecidos en el decreto 1072 de 2015 (libro2, Parte2, Título 4, Capítulo 6), preséntelo por grupo proyecto una exposición



Recuperado de :https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTRKS_bGP-Ei_j2xKwld4iY_B3ViKxQ_M1ZUXfpCRXr-mUerTOK

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, Videos sobre promoción y prevención, cartillas de diferentes entidades alusivos a los programas de inducción, capacitación y entrenamiento, papel, esferos, marcadores.

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106602 Proponer el programa de inducción, capacitación y entrenamiento, tomando como base las características generales de la organización, el establecimiento de las condiciones del ambiente y los procedimientos de trabajo seguro de acuerdo con las políticas de la Organización.

EVIDENCIA 2. DESEMPEÑO: Diagnóstico del contenido de los programas de Inducción, entrenamiento y capacitación de las empresas proyecto. Socialización sobre la normativa relacionada con promoción de la salud y prevención de riesgos. Exposición y orientación de los modelos pedagógicos. Diseño de instrumentos de evaluación de inducción, entrenamiento y capacitación. Juego de roles acerca de entrenamiento, empleador-trabajador.

3.3.2.5 A través del uso de las TIC, realice un video de una capacitación sobre inducción general, una inducción específica y un entrenamiento en enfoque de seguridad que un supervisor hace a un trabajador en un momento determinado en la empresa con base en la distribución de los grupos y el tema asignado por su instructor. A su vez incluya la respectiva ficha técnica y el formato de evaluación. Esta actividad se socializará en grupo.

3.3.2.6. Seleccione un peligro asociado a los comportamientos inseguros de la empresa proyecto en la que realizó el diagnóstico de las condiciones de trabajo, prepare una estrategia pedagógica de capacitación teniendo en cuenta los elementos y etapas del Modelo Didáctico Operativo, presente el proyecto de capacitación a su instructor/a y en el tiempo que éste establezca, exponga la presentación ante sus compañeros, quienes retroalimentaran su desempeño.

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, Videos sobre promoción y prevención, cartillas de diferentes entidades alusivos a los programas de inducción, capacitación y entrenamiento, papel, esferos, marcadores.

COMPETENCIA 230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: *23010104301 Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la Organización de acuerdo con metodologías establecidas.*
23010104302 Identificar medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la Organización.

EVIDENCIA 1. CONOCIMIENTO

3.3.2. Respuesta a preguntas sobre: conceptos de riesgos, amenazas, vulnerabilidad, sísmica, georeferenciación, organización, funcionamiento del Sistema Nacional para la Gestión del Riesgo, Ley 1523, Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastre - UNGRD, Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático – IDIGER.

3.3.2.1.Revise el video de la Cruz Roja Colombiana que encontrará en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=GyEekOaSeLc y elabore un glosario con la terminología relacionada con emergencias y desastres.



Recuperado de:https://es.dreamstime.com/sombrero-manguera-extintores-y-hachas-del-bombero-ilustraci%C3%B3n-d-image113278704

3.3.2.2. Consulte en la página de la Unidad Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres las estadísticas del año anterior de las emergencias presentadas en Colombia y elabore un mapa de riesgos según las amenazas identificadas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Determinar el Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, de acuerdo con la identificación de amenazas y el análisis de vulnerabilidad, donde se asuman procesos comunicativos, asertivos y actitudes eficaces, críticas, argumentativas y propositivas, para la resolución de problemas de carácter productivo y social, con base en las metodologías establecidas y la legislación legal vigente.



COMPETENCIA 230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente*e.*

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010104303 Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del UNGRD- UNGRD, Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático – IDIGER.

EVIDENCIA 1. CONOCIMIENTO

3.2.3. Respuesta a preguntas sobre: Generalidades y funcionamiento de las Brigadas de Emergencia, contenidos de los Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, Plan de Ordenamiento

Recuperado de: intervención de la localidad frente a los planes de emergencia, Sistema Comando de Incidentes.
https://www.istockphoto.com/es/vector/ni%C3%B1o-bombero-extintor-gm863889756-143317843

230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente

RESULTADO DE APRENDIZAJE: *23010104301 Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la Organización de acuerdo con metodologías establecidas.*
23010104302 Identificar medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la Organización.

EVIDENCIA 2. DESEMPEÑO

3.3.2.4. Estrategias de intervención en cada una de las vulnerabilidades: Personas, Recursos, Sistemas y Procesos. Amenazas en Colombia y su afectación en las empresas. Ejercicios de georeferenciación. Estudio de casos para el análisis de amenazas, vulnerabilidad y riesgo.



Recuperado de:
https://es.123rf.com/photo_69075474_ilustraci%C3%B3n-vectorial-de-dibujos-animados-de-los-trabajadores-en-general-y-casco-amarillo-azul-atrapado.html

230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente

RESULTADO DE APRENDIZAJE: *23010104303 Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD*

EVIDENCIA 2. DESEMPEÑO

Actividad para la conformación de brigadas de emergencia, sistemas contra incendio, alarma y señalización y



demarcación. Definición del plan de emergencias familiar. Práctica técnico-pedagógica sobre extinción de incendios, evacuación y rescate.

Se ha avanzado en el proceso formativo y ahora es tiempo de llevarlo a la práctica y fortalecer el aprendizaje significativo, prepárese para la salida técnico pedagógica donde pondrá al máximo su capacidad y destreza.

En esta salida usted debe participar activamente de cada una de las actividades lideradas por sus instructores en el campo de entrenamiento y posteriormente debe subir a la plataforma la evidencia de desempeño correspondiente.

Para el desarrollo de la evidencia utilice fotografías tomadas durante la práctica y de respuesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué son actos o comportamientos inseguros y cómo logra evidenciarlos a lo largo de la práctica, describa dos escenarios?
b) ¿Cuáles son las características del trabajo en equipo frente a una emergencia?
c) ¿Cuáles son los elementos que encontró en la práctica para hacer frente a las emergencias, explíquelos?
d) ¿Cuál es el papel que cumple el tiempo en un ejercicio de evacuación?
e) Elabore un cuadro con la clasificación de los fuegos según su origen y que clase de extintor se utiliza para extinguir el fuego

F) Defina, explique y coloque las partes de:

- Extintor,
- Gabinete y tipos
- Hidrante
- Máquina de bomberos
- Establezca los pasos para el manejo del extintor, utilice fotografías para describir el paso a paso.



ivienda, el Centro de formación y su Empresa Proyecto, y orreferenciación en la búsqueda de orientar a los grupos de Socorro y de Respuesta para la atención de una posible emergencia en dichos lugares.

Recuperado de: https://st2.depositphotos.com/1967477/5333/v/950/depositphotos_53337237-stock-illustration-happy-cartoon-family.jpg

3.3.2.6. Elabore el Plan familiar de emergencia para su vivienda y presente los soportes de la elaboración e implementación a su Instructor.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. en relación con las necesidades identificadas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106602 Proponer el programa de inducción, capacitación y entrenamiento, tomando como base las características generales de la organización, el establecimiento de las condiciones del ambiente y los procedimientos de trabajo seguro de acuerdo con las políticas de la Organización.

EVIDENCIA 3. PRODUCTO

Documento escrito Programa de inducción, capacitación y entrenamiento para la empresa proyecto (teniendo en cuenta la NTC 1486 que conoció en la semana de inducción. Este documento debe contener como mínimo:

a. Introducción b. Justificación c. Objetivo general d. Objetivos específicos e. Población objeto f. Marco conceptual (programa de capacitación) g. Metodología h. Cronograma de actividades de capacitación i. Fichas de capacitación j. Ficha para evaluación de la capacitación k. Recursos l. Presupuesto m. Bibliografía y cibergrafía. Anexo con el desarrollo de cada tema

Ambiente Requerido: Ambientes de aprendizaje y Biblioteca

Materiales: Computadores Libros y textos Manuales, Publicaciones de biblioteca, Normativa vigente, Televisor, Videos sobre promoción y prevención, cartillas de diferentes entidades alusivos a los programas de inducción, capacitación y entrenamiento, papel, esferos, marcadores.



Recuperado de:http://docplayer.es/docs-images/58/42292006/images/3-0.png

230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010104301 Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la Organización de acuerdo con metodologías establecidas.
23010104302 Identificar medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la Organización.

EVIDENCIA 3. PRODUCTO

3.4.1.2. Documento que contenga el plano de riesgos y el análisis de amenazas, vulnerabilidades y riesgo de la empresa del proyecto con propuesta de intervención de acuerdo con la metodología establecida.

3.4.1.3. Revise la metodología de análisis de riesgos por color en la página del SIRE (www.sire.gov.co) aplique la metodología para su empresa proyecto e identifique las amenazas y en cada una de ellas las vulnerabilidades: Personas, Recursos, Sistemas y Procesos.

3.4.1.4. Con base en el anexo 3.4 de IDIGER (Antes FOPAE) aplique la metodología de análisis de riesgos por colores y plantee las medidas de intervención correspondientes para reducir el riesgo de emergencias aplicables a cada una de las amenazas y las vulnerabilidades encontradas dentro de su Empresa proyecto.



Recuperado de: https://thumbs.dreamstime.com/b/an%C3%A1lisis-de-riesgo-con-el-ejemplo-de-la-lupa-y-de-los-documentos-92500665.jpg

230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010104303 Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD.

EVIDENCIA 3. PRODUCTO

3.4.1.5. AVANCE del Documento que contenga el Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias para la empresa proyecto de acuerdo con la metodología establecida.

3.4.1.6. Con base en los resultados del análisis de riesgos de su Empresa proyecto, elabore la propuesta de los Planes de acción y de contingencias para el Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias

Competencia: 240201501 - Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva (Desarrollo Virtual)
24020150101 - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
24020150103 - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.

24020150106 - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
24020150102 - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
24020150104 - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.

Competencia: 240201502 - Producir textos en inglés en forma escrita y oral (Desarrollo Virtual)
24020150201 - Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
COMPETENCIA: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. en relación con las necesidades identificadas.		
Evidencias de Conocimiento Respuesta a preguntas sobre: Normativa relacionada con promoción de la salud y prevención de riesgos en Colombia, direccionamiento estratégico, habilidades de motivación, liderazgo y organización. Enseñanza, aprendizaje y evaluación, Modelo Didáctico Operativo MDO. **Evidencias de Desempeño** Análisis del contenido de los programas de inducción, entrenamiento en enfoque de seguridad y capacitación en las organizaciones. Socialización sobre normativa relacionada con promoción de la salud y prevención de riesgos. Exposición y orientación de modelos pedagógicos. Diseño de instrumentos para la evaluación de la inducción, entrenamiento en enfoque de seguridad y capacitación. Simulación de	Interpreta la legislación en promoción de la salud y prevención de riesgos y la correlaciona con los resultados de caracterización sociodemográfica para establecer el plan de inducción entrenamiento en enfoque de seguridad y capacitación de acuerdo con las políticas de la organización.	Cuestionario de preguntas Listas de Verificación Documentos escritos Socialización de temas Trabajo en Equipo Dramatización Consulta de fuentes bibliográficas Mapa Conceptual Foros Diagrama de Dibujo

modelos pedagógicos. Juego de roles acerca de entrenamiento en enfoque de seguridad empleador - trabajador. **Evidencias de Producto:** Documento escrito Programa de inducción, capacitación y entrenamiento en enfoque de seguridad para la empresa proyecto		
230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente.		
Evidencias de Conocimiento Respuesta a preguntas sobre: conceptos de riesgos, amenazas, vulnerabilidad, sísmica, georreferenciación, organización, funcionamiento del Sistema Nacional para la Gestión del Riesgo, Ley 1523, Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastre - UNGRD, Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático – IDIGER **Evidencias de Desempeño:** Estrategias de intervención en cada una de las vulnerabilidades: Personas, Recursos, Sistemas y Procesos. Amenazas en Colombia y su afectación en las empresas. Ejercicios de georreferenciación. Estudio de casos para el análisis de amenazas, vulnerabilidad y riesgo **Evidencia de Producto** Documento que contenga el plano de riesgos y el análisis de amenazas, vulnerabilidades y riesgo de la empresa del proyecto con propuesta de intervención de acuerdo con la metodología establecida.	Determina el riesgo de emergencias y desastres de la organización aplicando metodologías establecidas. Determina el Plan de emergencias y contingencias de la organización y capacita las brigadas de emergencia de acuerdo con la normatividad vigente de SNPAD.	*Cuestionarios, informe, listas de verificación.* *(Equipo interdisciplinario)*
Evidencia de Conocimiento Respuesta a preguntas sobre: Generalidades y funcionamiento de las Brigadas de Emergencia, contenidos de los Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, Plan de Ordenamiento Territorial, intervención de la localidad frente a los planes de emergencia, Sistema Comando de Incidentes	Determina el riesgo de emergencias y desastres de la organización aplicando metodologías establecidas. Determina el Plan de emergencias y contingencias de la organización y capacita las brigadas de emergencia de acuerdo con la normatividad vigente de SNPAD.	*Cuestionarios, informe, listas de verificación.* *(Equipo interdisciplinario)*

Evidencia de Desempeño Actividad para la conformación de brigadas de emergencia, sistemas contra incendio, alarma y señalización y demarcación. Definición del plan de emergencias familiar. Práctica técnico-pedagógica sobre extinción de incendios, evacuación y rescate. **Evidencia de Producto** Documento que contenga el Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias para la empresa proyecto de acuerdo con la metodología establecida.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACCIDENTE DE TRABAJO: según el artículo 3 de la ley 1562/2012, accidente de trabajo es todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es también accidente de trabajo aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o contratante durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de los trabajadores o contratistas desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador. También se considerará como accidente de trabajo el ocurrido durante el ejercicio de la función sindical aunque el trabajador se encuentre en permiso sindical siempre que el accidente se produzca en cumplimiento de dicha función. De igual forma se considera accidente de trabajo el que se produzca por la ejecución de actividades recreativas, deportivas o culturales, cuando se actúe por cuenta o en representación del empleador o de la empresa usuaria cuando se trate de trabajadores de empresas de servicios temporales que se encuentren en misión.

ACTIVIDADES DE ALTO RIESGO: para pensiones especiales: Según el decreto 1281 de 1994, se consideran actividades de alto riesgo para la salud de los trabajadores trabajos de minería subterránea, de exposición a radiaciones ionizantes, trabajos que impliquen exposición a altas temperaturas por encima de los valores permisibles y/o manejo de sustancias comprobadamente cancerígenas.

ACTOS INSEGUROS O SUBESTÁNDARES: son las acciones u omisiones cometidas por las personas que, al violar normas o procedimientos previamente establecidos, posibilitan que se produzcan accidentes de trabajo.

CAPACITACIÓN, CONDICIONES DE SALUD: como parte fundamental de las campañas de medicina preventiva, el trabajador debe recibir elementos teóricos y prácticos de prevención y control de enfermedades comunes, profesionales, accidentes e incidentes y primeros auxilios.

CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN: para hacer capacitación en prevención se deben tener como base los manuales de seguridad, en los que se deben describir las normas y los procedimientos correctos del trabajo. Para su desarrollo debe establecerse la siguiente metodología: Identificar oficios, equipos interdisciplinarios, procedimientos, riesgos y elementos de protección personal.

CONDICIONES DE SALUD: son el conjunto de variables objetivas y subjetivas de orden fisiológico y sociocultural que determinan o condicionan el perfil sociodemográfico y de morbi-mortalidad de la población trabajadora. En su elaboración deben intervenir, además del personal de salud ocupacional, otras dependencias de la empresa encargadas de las acciones de bienestar social, con el fin de orientar en forma integral sus programas. Este diagnóstico se obtiene a través de un proceso de recopilación y análisis de la información sobre los perfiles sociodemográficos y de morbi-mortalidad de la población trabajadora y la opinión directa de los trabajadores sobre sus condiciones (signos y síntomas) a partir de las experiencias cotidianas en su entorno de trabajo, al igual que sobre los hábitos que influyen sobre su bienestar y seguridad, a través de instrumentos como el auto reporte, encuestas, entre otros.

CONDICIONES DE TRABAJO: son el conjunto de variables subjetivas y objetivas que definen la realización de una labor concreta y el entorno en que esta se realiza e incluye el análisis de aspectos relacionados como la organización, el ambiente, la tarea, los instrumentos y materiales que pueden determinar o condicionar la situación de salud de las personas.

ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: estos deben ser suministrados teniendo en cuenta los requerimientos específicos de los puestos de trabajo, homologación según las normas de control de calidad y el confort. Además, es necesario capacitar en su manejo, cuidado y mantenimiento, así como realizar el seguimiento de su utilización. Estos elementos de protección deben ser escogidos de acuerdo con las referencias específicas y su calidad. No importa si es más costoso uno que otro, lo importante es el nivel de prevención al que llegue. Sin embargo, esta es la última alternativa de control. Principales EPP: 1. Protección para la cabeza, facial y visual. 2. Respiratoria, auditiva, en alturas, pies, manos y todo el cuerpo.

ENFERMEDAD LABORAL: es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacionales será reconocida como enfermedad laboral, Conforme lo establecido en las normas legales vigentes. (Art. 4 ley 1562/2012).

FACTORES DE RIESGO: es la existencia de elementos, fenómenos, ambiente y acciones humanas que encierran una capacidad potencial de producir lesiones o daños materiales y cuya probabilidad de ocurrencia depende de la eliminación o control del elemento agresivo. Se clasifican en: Físicos, químicos, mecánicos, locativos, eléctricos, ergonómicos, psicosociales y biológicos. Su identificación acertada y oportuna, contando con la experiencia del observador, son elementos que influyen sobre la calidad del

panorama general de agentes de riesgo. Se deben identificar los factores de riesgo, en los procesos productivos, en la revisión de los datos de accidentalidad y las normas y reglamentos establecidos.

HIGIENE INDUSTRIAL: es el conjunto de actividades destinadas a la identificación, evaluación y control de los factores de riesgo del ambiente de trabajo que puedan alterar la salud de los trabajadores, generando enfermedades profesionales. Su campo cubre los ambientes laborales mediante el panorama de factores de riesgos tanto cualitativos como cuantitativos, así como el estudio de la toxicología industrial.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC. *Norma Técnica Colombiana NTC 4114 Seguridad Industrial. Realización de Inspecciones Planeadas.* 1997. Bogotá, Colombia.
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC. *Norma Técnica Colombiana NTC 45 Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional*. 2012. Bogotá, Colombia.
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC. *Norma Técnica Colombiana NTC1486 Documentación, presentación de tesis, trabajos de grados u otros trabajos de investigación. Sexta actualización***,** 2008, 08 de agosto
- Ministerio de Trabajo. Consultado el 08 de abril de 2014 http://www.mintrabajo.gov.co/
- Comunidad Andina. (s.f.). *Normativa Andina*. Consultado el 12 de noviembre de 2013, en http://www.comunidadandina.org/Normativa.aspx#
- Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (INVIMA). (s.f.). *Normatividad.* Consultado el 12 de noviembre de 2013, en https://www.invima.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=67
- Organización Mundial de la Salud. (2010). *Informes OMS*. Consultado el 12 de noviembre de 2013, en http://search.who.int/search?q=informe+32&ie=utf8&site=default_collection&client=_es&proxystyleshe
- Pérez, D. y Ruiz, L. (2013). *Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en Instalaciones, Equipos y Utensilios en la Industria Farmacéutica, Cosmética y de Alimentos.* Bogotá, Colombia.
- Prieto, Y. (2013). *Instructivo para elaboración de registros.* Bogotá, Colombia.
- www.sire.gov.co
  Tabla de clasificación de enfermedades ocupacionales Decreto 1477 de 2014. http://www.alcaldiabogota.gov.co.
- DANE www.**dane**.gov.co
- NORMA TÉCNICA COLOMBIANA NTC- ISO 9001 Sistemas de Gestión de la Calidad Requisitos
- Resolución 1016 de marzo 31 de 1989. Por la cual se reglamenta la organización, funcionamiento y forma de los Programas de Salud Ocupacional que deben desarrollar los patronos o empleadores en el país. Artículo 11
- Estadística. Murria R. Spiegel. Mc. Graw – Hill. Segunda edición. España 1999. Capítulos 1, 2 y 3. Páginas 1 a 90
- Organización Mundial de la Salud http://www.who.int/topics/es/
- www.minsalud.gov.co/lists/glosario/allitems.aspx
- http://www.fondoriesgoslaborales.gov.co/documents/Normatividad/Leyes/Ley1562-2012.pdf
- http://www.mintrabajo.gov.co/normatividad/decretos/2014.html

- http://www.mintrabajo.gov.co/index.php/glosario-a.html
- Fundamentación y metodología de la formación profesional integral. SENA. Bogotá, mayo de 2004.
- Procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional integral. SENA. Bogotá, septiembre de 2005. Constitución Política de Colombia. 1991.
- Decreto Único Reglamentario del sector trabajo 1072 de 2015 (libro2, Parte2, Titulo 4, Capítulo 6).

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Instructores salud Ocupacional	Instructores	Centro de Gestión Industrial	Mayo de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ana Marcela Herrera Sandra Rocío Morales Parra	Instructor	Centro de Gestión Industrial	26/06/2018	Actualización de la información y algunas actividades, al Formato guías de aprendizaje Junio 2018
	Alba Lucia Pardo Deisy Rivera Consuelo Sánchez Patricia Salazar Alfonso Orjuela				Actualización de la información y algunas actividades, al Formato guías de aprendizaje Junio 2018. Se cambió la presentación, formular estrategias, actividades de apoyo, se actualizo la legislación mencionada en la guía. Se cambió la Denominación del

					Programa de Formación a GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO y el Código del Programa de Formación a 226245. Se realizaron cambios en La EVIDENCIA 2. DESEMPEÑO: En donde, se propone la salida técnico pedagógica y el taller que deben desarrollar en esta salida, Para ajustarlo a la evidencia de desempeño 2 del plan de evaluación y seguimiento